



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Scolastico Comprensivo
“Tancredi-Amicarelli”
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1



Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000X – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: www.ictancrediamicarelli.edu.it – E-mail: fgic83000x@istruzione.it-fgic83000x@pec.istruzione.it

Circ. n. 129

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Ai Docenti
Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Alla DSGA
Sede

Nel Sito web dell'Istituto:

- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*

Oggetto: Adozioni e conferme libri di testo – a.s. 2024/2025.

Con la [nota n. 6740 del 15-02-2024](#), il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha dato indicazioni sull'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2024/2025, rinviando alla [nota ministeriale 2581 del 9 aprile 2014](#) e fornendo alcune precisazioni circa la determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria ([D.M. n. 781/2013](#)).

Vista la particolare situazione – salvo particolari e motivati casi (testi fuori produzione, aumento del costo del libro, ecc.) – sono da favorire le riconferme dei testi adottati per l'anno in corso. Si invitano i docenti a effettuare l'eventuale nuova scelta tenendo conto della spesa per le famiglie, del peso dei testi ed evitando frequenti cambi dei testi adottati.

In occasione dei Consigli di Classe/Interclasse dedicati, i docenti presentano ai genitori i testi che saranno poi proposti al Collegio dei docenti per l'adozione.

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di I grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo saranno deliberate dal Collegio dei docenti nella seduta del 24 maggio p.v.

Si rammenta che il Collegio può confermare i testi scolastici già in uso, oppure procedere a nuove adozioni per le classi I e IV della scuola primaria e per le classi I della scuola secondaria di primo grado.

Scuola Primaria

- I docenti delle classi quinte propongono i libri per le nuove classi I e i docenti delle classi terze i libri per le classi IV.
- Le nuove adozioni saranno proposte in sede di interclasse alla presenza dei rappresentanti dei genitori.

Scuola Secondaria di I grado

- I docenti delle classi terze propongono i testi per le classi I.
- Le nuove adozioni saranno proposte in sede di classe alla presenza dei rappresentanti dei genitori.

TETTI DI SPESA

Scuola Primaria

I prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria, nella versione on line o mista, sono stabiliti annualmente con decreto ministeriale. A tal fine, si riporta la [Tabella A del D.M. n. 73 dell' 11 aprile 2024](#):

Classe	Libro Classe I	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
I	13,10 €				8,05 €	3,95 €
II		18,36 €				5,92 €
III		26,24 €				7,92 €
IV			16,97 €	21,08 €	8,05 €	7,92 €
V			20,59 €	24,56 €		9,90 €

Scuola Secondaria di I grado

I tetti di spesa riferiti alla versione on line o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di I grado, sono quelli stabiliti nell'Allegato 1 del D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012:

- € 294 per le classi prime;
- € 117 per le classi seconde;
- € 132 per le classi terze.

Ai sensi dell'art. 3 del D.M. 781/2013, i citati tetti di spesa:

- ✓ sono ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013);
- ✓ sono ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013).

TIPOLOGIA DI TESTO	TETTI DI SPESA		
	Classi I	Classi II	Classi II
Libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a)	294 €	117 €	132 €
Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b) (-10%)	264,6 €	105,3 €	118,8 €
Libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c) (-30%)	205,8 €	81,9 €	92,4 €

Per agevolare il rispetto dei tetti di spesa, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato dei codici ISBN a tredici cifre, dei volumi e dei prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2024/2025. Tale catalogo è consultabile on line, sul sito web <http://www.adozioniaie.it>.

I Consigli di Classe dovranno verificare, nella seduta di stesura delle proposte di adozione, se l'ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto di spesa apportando, ove necessario, le opportune modifiche in modo collegiale (cercando, ad es., di adottare testi indispensabili e testi più economici a parità di valore educativo-formativo).

Eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa devono essere contenuti entro il limite massimo del 10% e, in tal caso, le relative delibere di adozione con sfioramento del tetto devono essere adeguatamente motivate al Collegio dei docenti.

Entro e non oltre i 2 giorni antecedenti la data del Collegio dei docenti, i Coordinatori dei Consigli di Classe/Interclasse dovranno debitamente compilare e consegnare:

- l'All. 1 alla presente alla seconda collaboratrice della DS, se intendano adottare nuovi libri di testo;
- l'All. 2 alla presente all'Ufficio della segreteria didattica, se intendano confermare i libri di testo in adozione.

Ringraziando per la fattiva collaborazione, si augura buon lavoro.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Scuola Secondaria di I grado
ADOZIONI LIBRI DI TESTO – A.S. 2024/2025
Proposta al Collegio dei Docenti
Consiglio della Classe III ___/di Interclasse delle _____(V/III)

Il Consiglio della Classe III ___/di Interclasse delle _____ (V/III), riunitosi in data _____, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso e un esame analitico delle seguenti proposte editoriali:

Autore	Titolo	Editore

propone l'adozione del seguente libro di testo/dei seguenti libri di testo per le classi _____ (I/IV per la scuola primaria; I per la scuola secondaria di primo grado):

Disciplina	
Tipologia*	
Autore/i	
Titolo	
Sottotitolo	
Editore	
Città	
Prezzo	
Anno di produzione	
Codice ISBN	
Indicazione di conformità – L. 221/2012, D.M. n. 781/2013, D.L. n. 104/2013, Legge 128/2013	(Conforme/Non conforme)
Garanzia di stampa per tutta la durata del corso di studi	

* *Modalità mista di tipo a* (libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi); *Modalità mista di tipo b* (Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi); *Modalità digitale-tipo c* (Libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi). Testo alternativo, testo consigliato...

Le caratteristiche del testo che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, al curriculum disciplinare, agli obiettivi della programmazione didattico-educativa prevista dal PTOF sono così riassumibili:

	Sì	No	Parz.
È coerente con le indicazioni del PTOF.			
Ha una scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina.			
Sviluppa con semplicità i contenuti fondamentali della disciplina.			
Presenta i temi con chiarezza e con il necessario rigore.			
Chiarisce i nessi interni tra le varie parti della disciplina.			
Evidenzia collegamenti con le altre discipline.			
Dà indicazioni sulle fonti cui attingere per eventuali approfondimenti.			

Consente di realizzare, anche con strumenti informatici e multimediali, attività didattiche diversificate per la gestione dell'eterogeneità della classe.			
Favorisce l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro dell'alunno.			
È corredato di numerose esemplificazioni.			
Ha un eserciziaro ricco.			
I prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto sono comprensibili.			
Sono ben evidenziate le competenze che l'allievo deve acquisire.			
Contiene elementi per l'autovalutazione.			
È stampato in modo da permettere una agevole lettura.			
È in versione on line e mista.			
È un volume unico.			
È strutturato in più volumi (per i diversi anni).			
Si compone del libro di testo e di quaderni operativi e/o strumenti multimediali.			
È arricchito da proposte di attività laboratoriali.			
È suddiviso in moduli di sviluppo.			
È di costo contenuto in relazione al rapporto qualità/prezzo.			
Altro: _____ _____			

N.B.: Ripetere il suddetto schema per ciascun testo di nuova adozione e poi rinumerare le pagine.

In caso di sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa entro il limite massimo del 10% il Consiglio di Classe (*Scuola Secondaria di I grado*) fornisce la seguente adeguata motivazione al Collegio dei docenti:

Per il Consiglio della Classe III ___/di Interclasse delle ___ (V/III)

Il Coordinatore

I Rappresentanti dei Genitori

Secondaria di I grado/Scuola Primaria
CONFERME LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE – A.S. 2024/2025
Proposta al Collegio dei Docenti
Consiglio della Classe/di Interclasse delle _____

Il Consiglio della Classe ____/di Interclasse delle _____, riunitosi in data _____, dopo una puntuale verifica dei codici ISBN dei libri di testo in uso, propone la conferma del seguente libro di testo/dei seguenti libri di testo per le classi _____, per la scuola primaria/per la scuola secondaria di primo grado:

Disciplina																			
Tipologia*																			
Autore/i																			
Titolo																			
Sottotitolo																			
Editore																			
Città																			
Prezzo																			
Anno di produzione																			
Codice ISBN																			

* Modalità mista di tipo a (libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi); Modalità mista di tipo b (Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi); Modalità digitale-tipo c (Libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi). Testo alternativo, testo consigliato...

In caso di sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa entro il limite massimo del 10% il Consiglio di Classe (*Scuola Secondaria di I grado*) fornisce la seguente adeguata motivazione al Collegio dei docenti:

Per il Consiglio della Classe ____/di Interclasse delle _____
 Il Coordinatore