



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
*Istituto Scolastico Comprensivo*  
**“Tancredi-Amicarelli”**

*Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione*

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1

Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000X – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: [www.ictancrediamicarelli.edu.it](http://www.ictancrediamicarelli.edu.it) – E-mail: [fgic83000x@istruzione.it](mailto:fgic83000x@istruzione.it) - [fgic83000x@pec.istruzione.it](mailto:fgic83000x@pec.istruzione.it)



**Circolare n. 30**

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

**Al Personale Docente**

**E, p.c., al Personale Ata**

*Nel Sito web dell'Istituto:*

- *Albo Online*
- *Sez. Circolari*
- *Amministrazione trasparente*

**Oggetto: Miglioramento dell'Offerta Formativa: progetti e attività per la transizione ecologica e culturale – a.s. 2023/2024.**

Con la presente si è a trasmettere, in allegato, la modulistica relativa ai progetti e alle attività per la transizione ecologica e culturale. Per acquisire il formato word della stessa è necessario rivolgersi alle funzioni strumentali delle Aree 1 o 2.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco**  
Documento firmato digitalmente  
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Scolastico Comprensivo  
"Tancredi-Amicarelli"

Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1

Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000X – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: [www.ictancrediamicarelli.edu.it](http://www.ictancrediamicarelli.edu.it) – E-mail: [fgic83000x@istruzione.it](mailto:fgic83000x@istruzione.it) - [fgic83000x@pec.istruzione.it](mailto:fgic83000x@pec.istruzione.it)



## POF A.S. 2023/2024

### PROGETTO CURRICOLARE PIANO DI MIGLIORAMENTO

(■): *Contrassegnare con questo simbolo le voci di interesse*

#### TITOLO PROGETTO

\_\_\_\_\_

#### RIFERIMENTO AL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO

- "VERSO IL SUCCESSO FORMATIVO"
- "NON UNO IN MENO"
- "INVALSI, MA NON SOLO"

#### ORDINE DI SCUOLA

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di 1° grado

#### TIPOLOGIA PROGETTO

- Progetto di Istituto (coinvolge classi/sezioni di due o più ordini di scuola)
- Progetto di Plesso (coinvolge più classi/sezioni di uno stesso plesso)
- Progetto che coinvolge più classi/sezioni
- Progetto di Classe/Sezione
- Altro (specificare): \_\_\_\_\_

Classe/i e/o Sezione/i \_\_\_\_\_ Numero Classi/Sezioni: \_\_\_\_\_

#### TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DEL PROGETTO

\_\_\_\_\_

#### BREVE DESCRIZIONE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### REFERENTE

\_\_\_\_\_

DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI
<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> ATA <input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____	<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> ATA <input type="checkbox"/> Studenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Consulenti esterni <input type="checkbox"/> Associazioni <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____

**COLLEGAMENTO AD ALMENO UNA COPPIA DI PRIORITÀ-TRAGUARDO  
E SELEZIONE DEI RELATIVI OBIETTIVI DI PROCESSO**

**RISULTATI SCOLASTICI**

Priorità	Traguardo
Garantire il successo formativo di ciascun alunno/a, migliorando i risultati scolastici e le competenze chiave per l'apprendimento permanente e favorendo l'inclusione scolastica.	Nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado: - migliorare del 10%, i livelli di apprendimento degli alunni; - diminuire dell'80% i fenomeni di bullismo e di esclusione e confermare il tasso 0 della dispersione scolastica.

**Obiettivi di processo collegabili alla coppia priorità-traguardo  
“Risultati scolastici”**

- Curricolo, progettazione e valutazione - Realizzare progetti volti a favorire l'inclusione di tutti gli alunni e implementare la diffusione di buone pratiche educative che mirano alla valorizzazione delle potenzialità di ogni singolo alunno.
- Curricolo, progettazione e valutazione - Attivare sperimentazioni e strategie sempre più innovative per potenziare le competenze degli alunni.
- Ambiente di apprendimento - Incrementare le attività laboratoriali per favorire lo sviluppo delle capacità logiche e di problem solving.
- Ambiente di apprendimento - Creare ambienti di apprendimento innovativi, attraverso l'utilizzo di metodologie che stimolino il positivo protagonismo degli studenti.
- Inclusione e differenziazione - Creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo.
- Inclusione e differenziazione - Realizzare progetti volti all'inclusione e alla differenziazione.
- Continuità e orientamento - Progettare percorsi in continuità con gli altri ordini scolastici.
- Continuità e orientamento - Realizzare open-day per promuovere le attività che si svolgono a scuola e per far conoscere gli ambienti ad alunni e genitori.
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola - Migliorare la comunicazione tra tutte le componenti della scuola, prevedendo strumenti di monitoraggio comuni.
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola - Strutturare l'orario scolastico in maniera sempre più funzionale alla didattica.
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane - Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati.
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie - Coinvolgere i soggetti istituzionali, le associazioni (ambientaliste, culturali, sportive) per una progettazione ampia e non autoreferenziale
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie - Coinvolgere i genitori su tematiche relative alla comunità scolastica.

**RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità	Traguardo
Innalzare i livelli di competenza degli alunni nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI).	Nella Scuola Primaria e Secondaria di I grado: - ridurre di almeno il 20% il divario tra i risultati dell'Istituzione scolastica e gli standard di riferimento; - migliorare di almeno il 10% la variabilità tra e dentro le classi.

**Obiettivi di processo collegabili alla coppia priorità-traguardo  
“Risultati nelle prove standardizzate nazionali”**

- Curricolo, progettazione e valutazione - Attivare sperimentazioni e strategie sempre più innovative per potenziare le competenze degli alunni.
- Ambiente di apprendimento - Incrementare le attività laboratoriali per favorire lo sviluppo delle capacità logiche e di problem solving.

- Ambiente di apprendimento - Creare ambienti di apprendimento innovativi, attraverso l'utilizzo di metodologie che stimolino il positivo protagonismo degli studenti.
- Ambiente di apprendimento - Formazione dei docenti sulla elaborazione e gestione delle nuove metodologie didattiche.
- Continuità e orientamento - Progettare percorsi in continuità con gli altri ordini scolastici.
- Continuità e orientamento - Condividere strumenti per il passaggio delle informazioni, per la restituzione degli esiti e degli standard di competenze richiesti agli studenti delle classi terminali.
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola - Migliorare la comunicazione tra tutte le componenti della scuola, prevedendo strumenti di monitoraggio comuni.
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane - Favorire la creazione di gruppi di lavoro i cui obiettivi siano la ricerca, la condivisione di idee e la produzione di strumenti di lavoro adeguati.

#### COLLEGAMENTO CON INIZIATIVE FINANZIATE

- |   |  |                                    |
|---|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bandi 440_97 per le scuole | <input type="checkbox"/> Fondi PON   | <input type="checkbox"/> Fondi POR |
| <input type="checkbox"/> Fondi PNRR                 | <input type="checkbox"/> Fondo per il funzionamento dell'istituto scolastico (MOF) |                                    |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____ |  |                                    |

#### RISULTATI ATTESI


#### MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Autovalutazioni<br><input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche<br><input type="checkbox"/> Prove oggettive strutturate<br><input type="checkbox"/> Colloqui individuali<br><input type="checkbox"/> Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle meta-riflessioni | <input type="checkbox"/> Questionari<br><input type="checkbox"/> Compiti pratici e/o di realtà<br><input type="checkbox"/> Analisi dei prodotti e dei materiali<br><input type="checkbox"/> Elaborati scritti<br><input type="checkbox"/> Routine scolastica<br><input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____ |
|--|---|

#### PRODOTTO FINALE

*(Materiali prodotti da consegnare a conclusione del Progetto)*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Spettacolo teatrale<br><input type="checkbox"/> Produzioni testuali<br><input type="checkbox"/> Produzioni digitali | <input type="checkbox"/> Produzioni multimediali<br><input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____ |
|--|---|

Monte Sant'Angelo, \_\_\_\_\_

#### Il/La Referente

Nome e Cognome in stampatello

*Firma*

\_\_\_\_\_

#### Gli Operatori

Nome e Cognome in stampatello

*Firma*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Si raccomanda di rinumerare le pagine, se necessario.*

N.B.: La presente sezione va cancellata se trattasi di progetto che non richieda spese per il personale e/o per l'acquisto di materiali/strumenti.

**PROGETTO DI RIFERIMENTO**  
(Da compilare a cura della Segreteria)

---

**OPERATORI**

**DOCENTI**

N.	Ordine di scuola di appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
			Tot. ____	Tot. ____

**PERSONALE ATA**

N.	Profilo (A.A./C.S.)	Nome e Cognome	N. ore
1			
2			
3			
4			
5			

**ESPERTI ESTERNI**

N.	Nome e Cognome	N. Ore
1		
2		
3		

Enti coinvolti: \_\_\_\_\_

**BENI E SERVIZI**

*Risorse logistiche, materiali, organizzative*  
(Per la richiesta compilare l'allegato modello "A")

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Periodo di utilizzo	Giorni della settimana	Orario di utilizzo





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

*Istituto Scolastico Comprensivo  
"Tancredi-Amicarelli"*

*Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione*

*71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1*

Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000X – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: [www.ictancrediamicarelli.edu.it](http://www.ictancrediamicarelli.edu.it) – E-mail: [fgic83000x@istruzione.it](mailto:fgic83000x@istruzione.it) - [fgic83000x@pec.istruzione.it](mailto:fgic83000x@pec.istruzione.it)



**ALL. A – MODULO RICHIESTA ACQUISTO MATERIALI/BENI/SERVIZI A.S. 2023/2024**

**PROGETTO**

*Titolo progetto*

MATERIALI		
DESCRIZIONE	QUANTITÀ	COSTO

È richiesta la disponibilità dei materiali entro \_\_\_\_\_.

RISORSE		
Periodo di utilizzo	Giorni della settimana	Orario di utilizzo

*In caso di richiesta di acquisto di beni di uso durevole, indicare in maniera esaustiva la necessità dell'acquisto:*

Monte Sant'Angelo, \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Il/La Referente del Progetto**

**SI AUTORIZZA/NON SI AUTORIZZA**

**La DSGA**  
*Dott.ssa Michelina Ciccone*

**La Dirigente Scolastica**  
*Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Scolastico Comprensivo  
"Tancredi-Amicarelli"

Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1

Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000X – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: [www.ictancrediamicarelli.edu.it](http://www.ictancrediamicarelli.edu.it) – E-mail: [fgic83000x@istruzione.it](mailto:fgic83000x@istruzione.it) - [fgic83000x@pec.istruzione.it](mailto:fgic83000x@pec.istruzione.it)



## POF A.S. 2023/2024

### ATTIVITÀ PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

(■): Contrassegnare con questo simbolo le voci di interesse

TITOLO		
_____		
ORDINE DI SCUOLA		
<input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia <input type="checkbox"/> Scuola Primaria <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di 1° grado		
TIPOLOGIA		
<input type="checkbox"/> Coinvolge classi/sezioni di due o più ordini di scuola <input type="checkbox"/> Coinvolge più classi/sezioni di uno stesso plesso <input type="checkbox"/> Coinvolge più classi/sezioni <input type="checkbox"/> Coinvolge una sola classe/sezione <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____		
Classe/i e/o Sezione/i _____		Numero Classi/Sezioni: _____
PILASTRI DEL PIANO RIGENERAZIONE COLLEGATI ALL'ATTIVITÀ		
<input type="checkbox"/> La rigenerazione dei saperi <input type="checkbox"/> La rigenerazione delle infrastrutture <input type="checkbox"/> La rigenerazione dei comportamenti <input type="checkbox"/> La rigenerazione delle opportunità		
OBIETTIVI ATTIVITÀ		
OBIETTIVI SOCIALI	OBIETTIVI AMBIENTALI	OBIETTIVI ECONOMICI
<input type="checkbox"/> Recuperare la socialità <input type="checkbox"/> Superare il pensiero antropocentrico <input type="checkbox"/> Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia <input type="checkbox"/> Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio dalla cultura circolare	<input type="checkbox"/> Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE <input type="checkbox"/> Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi <input type="checkbox"/> Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico <input type="checkbox"/> Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura <input type="checkbox"/> Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo	<input type="checkbox"/> Conoscere la bioeconomia <input type="checkbox"/> Conoscere il sistema dell'economia circolare <input type="checkbox"/> Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico <input type="checkbox"/> Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative <input type="checkbox"/> Acquisire competenze green



## RISULTATI ATTESI



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## COLLEGAMENTO CON GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030

- Obiettivo 2: Raggiungere la sicurezza alimentare
- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 4: Fornire una formazione di qualità
- Obiettivi 7 e 8: Energia pulita e accessibile
- Obiettivo 11: Rendere le città inclusive e sostenibili
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 13: Promuovere azioni per combattere i cambiamenti climatici
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
- Obiettivo 17: Partnership per gli obiettivi

## COLLEGAMENTO CON LA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA
- Altro (specificare): \_\_\_\_\_

## DESCRIZIONE ATTIVITÀ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DESTINATARI

- |                                   |   |                                   |                                  |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Studenti | <input type="checkbox"/> Personale scolastico | <input type="checkbox"/> Famiglie | <input type="checkbox"/> Esterni |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|

Altro (specificare): \_\_\_\_\_

## TEMPISTICA

- |                                  |                                    |   |
|----------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Annuale | <input type="checkbox"/> Triennale | <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____ |
|----------------------------------|------------------------------------|---|

## TIPOLOGIA FINANZIAMENTO

- |   |                                    |                                    |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bandi 440_97 per le scuole | <input type="checkbox"/> Fondi PON | <input type="checkbox"/> Fondi POR |
|---|------------------------------------|------------------------------------|

<input type="checkbox"/> Fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica	<input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____
---	---

## MONITORAGGIO, VERIFICA, VALUTAZIONE

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Autovalutazioni  | <input type="checkbox"/> Questionari                          |
| <input type="checkbox"/> Osservazioni sistematiche  | <input type="checkbox"/> Compiti pratici e/o di realtà        |
| <input type="checkbox"/> Prove oggettive strutturate  | <input type="checkbox"/> Analisi dei prodotti e dei materiali |
| <input type="checkbox"/> Colloqui individuali   | <input type="checkbox"/> Elaborati scritti                    |
| <input type="checkbox"/> Analisi delle interazioni verbali, delle argomentazioni e delle meta-riflessioni | <input type="checkbox"/> Routine scolastica                   |
|   | <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____           |

<b>PRODOTTO FINALE</b> <i>(Materiali prodotti da consegnare a conclusione del Progetto)</i>	
<input type="checkbox"/> Spettacolo teatrale <input type="checkbox"/> Produzioni testuali <input type="checkbox"/> Produzioni digitali	<input type="checkbox"/> Produzioni multimediali <input type="checkbox"/> Altro (specificare): _____

<b>OPERATORI</b>				
<b>Docenti</b>				
N.	Ordine di scuoladi appartenenza	Nome e Cognome	Ore di insegnamento	Ore funzionali all'insegnamento
1				
2				
3				
4				
5				
6				

<b>REFERENTE</b>
_____

Monte Sant' Angelo, \_\_\_\_\_

**Il/La Referente**

Nome e Cognome in stampatello

*Firma*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Gli Operatori**

Nome e Cognome in stampatello

*Firma*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Si raccomanda di rinumerare le pagine, se necessario.*