

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Scolastico Comprensivo
"Tancredi-Amicarelli"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione**

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1

Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000x – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: www.ictancrediamicarelli.edu.it – E-mail: fgic83000x@istruzione.it - fgic83000x@pec.istruzione.it

Circolare n. 90

Monte Sant'Angelo, data del protocollo
**Ai Genitori degli alunni delle classi
II, III, V Scuola Primaria
I, II, III Scuola Secondaria**

Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione:

- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*
- *PNRR*

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Rilevazione bisogni formativi alunni.**

Questa Istituzione intende attivare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere percorsi volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle in lingua straniera (inglese), garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (*vd. Istruzioni Operative diramate dal MIM con nota prot. n. 132935 del 15/11/2023*).

A tal fine, si forniscono le seguenti informazioni.

Tipologia attività	Descrizione
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	<ul style="list-style-type: none">- Sono finalizzati al potenziamento delle competenze STEM (Scienze, Tecnologia, Matematica), digitali e di innovazione.- Favoriscono la massima partecipazione e il coinvolgimento delle studentesse.- Possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore.- Si realizzano attività d'aula, attività laboratoriali e di formazione sul campo, attività di studio e approfondimento da svolgersi al di fuori dell'orario scolastico.- Sono tenuti da formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvati da tutor.- Sono progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative.- Prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie <i>Destinati solo alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di I grado</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sono finalizzati a orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche nella scelta della scuola secondaria di II grado o di uno dei percorsi dell'istruzione e formazione professionale (IeFP). - Possono avere una durata minima di 10 ore e massima di 20 ore. - Sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. - Sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sono finalizzati allo svolgimento di attività extracurricolari (al di fuori dell'orario scolastico) tese al conseguimento di una preparazione adeguata ai fini di una eventuale certificazione in lingua inglese. - Possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore. - Sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. - Prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

Al fine di avviare una mirata progettazione dei suddetti interventi sulla base dei bisogni formativi degli alunni e delle alunne, le SS.LL. sono invitate a compilare l'*All. 1* alla presente entro e non oltre il 5 febbraio 2024.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Allegato 1

*Da compilare solo in caso di “manifesto interesse”
alla partecipazione del _propri_figli_ a uno o più dei percorsi di prossima attivazione*

**Alla Dirigente Scolastica
dell’I.C. “Tancredi-Amicarelli”
di Monte Sant’Angelo**

1 sottoscritt /I sottoscritti* _____,
in qualità di Padre Madre Tutore/i Affidatario/i dell’Alunn_ _____
frequentante nell’a.s. 2023/2024 la classe ____ sez. ____
della Scuola Primaria/Secondaria di I grado dell’I.C. “Tancredi-Amicarelli” di Monte Sant’Angelo,

MANIFESTA/MANIFESTANO

il proprio interesse a far partecipare il/la propri_ figli_ a uno o più dei seguenti percorsi:

- Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità e parità di genere.**
- Tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM (Solo per alunni di Scuola Secondaria), anche con il coinvolgimento delle famiglie.**
- Formazione per il potenziamento delle competenze in lingua straniera (inglese).**

DICHIARA/DICHIARANO

di impegnarsi per una assidua frequenza delle attività da parte del _propri_figli_.

È CONSAPEVOLE/SONO CONSAPEVOLI

che le azioni relative agli interventi formativi saranno avviate nel corrente anno scolastico 2023/2024.

Monte Sant’Angelo, _____

Firma/e*

**Nel caso di genitori separati devono firmare obbligatoriamente entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54).*