



**Istituto Scolastico Comprensivo  
"Tancredi-Amicarelli"  
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione**

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1

Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000x – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: [www.ictancrediamicarelli.edu.it](http://www.ictancrediamicarelli.edu.it) – E-mail: [fgic83000x@istruzione.it](mailto:fgic83000x@istruzione.it) - [fgic83000x@pec.istruzione.it](mailto:fgic83000x@pec.istruzione.it)

**Circolare n. 90**

Monte Sant'Angelo, data del protocollo  
**Ai Genitori degli alunni delle classi  
II, III, V Scuola Primaria  
I, II, III Scuola Secondaria**

*Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione:*

- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*
- *PNRR*

**Oggetto:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Rilevazione bisogni formativi alunni.**

Questa Istituzione intende attivare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere percorsi volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle in lingua straniera (inglese), garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (*vd. Istruzioni Operative diramate dal MIM con nota prot. n. 132935 del 15/11/2023*).

A tal fine, si forniscono le seguenti informazioni.

| Tipologia attività  | Descrizione   |
|---|---|
| <b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sono finalizzati al potenziamento delle competenze STEM (Scienze, Tecnologia, Matematica), digitali e di innovazione.</li><li>- Favoriscono la massima partecipazione e il coinvolgimento delle studentesse.</li><li>- Possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore.</li><li>- Si realizzano attività d'aula, attività laboratoriali e di formazione sul campo, attività di studio e approfondimento da svolgersi al di fuori dell'orario scolastico.</li><li>- Sono tenuti da formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvati da tutor.</li><li>- Sono progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative.</li><li>- Prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b><br/> <i>Destinati solo alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di I grado</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sono finalizzati a orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche nella scelta della scuola secondaria di II grado o di uno dei percorsi dell'istruzione e formazione professionale (IeFP).</li> <li>- Possono avere una durata minima di 10 ore e massima di 20 ore.</li> <li>- Sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.</li> <li>- Sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.</li> </ul> |
| <p><b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sono finalizzati allo svolgimento di attività extracurricolari (al di fuori dell'orario scolastico) tese al conseguimento di una preparazione adeguata ai fini di una eventuale certificazione in lingua inglese.</li> <li>- Possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore.</li> <li>- Sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.</li> <li>- Prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</li> </ul>   |

Al fine di avviare una mirata progettazione dei suddetti interventi sulla base dei bisogni formativi degli alunni e delle alunne, le SS.LL. sono invitate a compilare l'*All. 1* alla presente entro e non oltre il 5 febbraio 2024.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco**  
 Documento firmato digitalmente  
 (D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

## Allegato 1

*Da compilare solo in caso di “manifesto interesse”  
alla partecipazione del \_propri\_figli\_ a uno o più dei percorsi di prossima attivazione*

**Alla Dirigente Scolastica  
dell’I.C. “Tancredi-Amicarelli”  
di Monte Sant’Angelo**

\_1\_ sottoscritt /I sottoscritti\* \_\_\_\_\_,  
in qualità di  Padre  Madre  Tutore/i  Affidatario/i dell’Alunn\_  
\_\_\_\_\_ frequentante nell’a.s. 2023/2024 la classe \_\_\_\_ sez. \_\_\_\_  
della Scuola Primaria/Secondaria di I grado dell’I.C. “Tancredi-Amicarelli” di Monte Sant’Angelo,

### **MANIFESTA/MANIFESTANO**

il proprio interesse a far partecipare il/la propri\_ figli\_ a uno o più dei seguenti percorsi:

- Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità e parità di genere.**
- Tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM (Solo per alunni di Scuola Secondaria), anche con il coinvolgimento delle famiglie.**
- Formazione per il potenziamento delle competenze in lingua straniera (inglese).**

### **DICHIARA/DICHIARANO**

di impegnarsi per una assidua frequenza delle attività da parte del \_propri\_figli\_.

### **È CONSAPEVOLE/SONO CONSAPEVOLI**

che le azioni relative agli interventi formativi saranno avviate nel corrente anno scolastico 2023/2024.

Monte Sant’Angelo, \_\_\_\_\_

**Firma/e\***

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*\*Nel caso di genitori separati devono firmare obbligatoriamente entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54).*