



**Istituto Scolastico Comprensivo  
"Tancredi-Amicarelli"  
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione**

71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1

Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000x – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: [www.ictancrediamicarelli.edu.it](http://www.ictancrediamicarelli.edu.it) – E-mail: [fgic83000x@istruzione.it](mailto:fgic83000x@istruzione.it) - [fgic83000x@pec.istruzione.it](mailto:fgic83000x@pec.istruzione.it)

**Circolare n. 91**

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

**A tutto il Personale Docente dell'Istituto**

*Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione:*

- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*
- *PNRR*

**Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Area lingue straniere e metodologia. Rilevazione bisogni formativi docenti e dichiarazione di impegno.**

In riferimento alle azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche (D.M. 65/2023), al fine di avviare una mirata progettazione della Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti di cui alle Istruzioni Operative diramate dal MIM con nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, si invita tutto il personale docente a compilare, entro e non oltre il 4 febbraio 2024:

1. il Form di rilevazione dei bisogni formativi disponibile al link <https://forms.gle/DxQwH32oMsCmRMGW9>
2. l'Allegato A alla presente (*solo in caso di "manifesta" volontà a partecipare a Corso/i annuale/i di formazione linguistico-comunicativa in Inglese e/o di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL*).

Si coglie l'occasione per fornire le seguenti informazioni, alcune delle quali già oggetto di discussione in occasione del Collegio dei docenti tenutosi l'8 gennaio u.s.

**Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**

Descrizione

- Sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.
- Si articolano in due tipologie e hanno come destinatari i docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e i docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado.
- Si realizzano attività d'aula, attività laboratoriali e di formazione sul campo, attività di studio e approfondimento.
- Sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.
- Le scuole beneficiarie dovranno garantire lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

<b>Tipologia A</b>	<b>Tipologia B</b>
<p>Consentono di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.</p>	<p>Sono mirati a potenziare le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL (Content and Language Integrated Learning), in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. L'Unità di costo standard (UCS) per il formatore esperto è pari a complessivi 122,00 € per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.</p>

<b>Descrizione Livelli previsti dal QCER per la conoscenza delle lingue e dal Decreto M.I. n. 62 del 10/03/2022</b>		
<b>B1</b>	<b>Livello intermedio o "di soglia"</b>	<p>A questo livello si è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.;</li> <li>- muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel Paese di cui parla la lingua;</li> <li>- produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale;</li> <li>- esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni;</li> <li>- spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</li> </ul>
<b>B2</b>	<b>Livello intermedio superiore</b>	<p>A questo livello si è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione;</li> <li>- interagire con una certa scioltezza e spontaneità, tali da rendere possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore;</li> <li>- produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti;</li> <li>- spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.</li> </ul>
<b>C1</b>	<b>Livello avanzato o "di efficienza autonoma"</b>	<p>A questo livello è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e riconoscerne il significato implicito;</li> <li>- esprimersi con scioltezza e naturalezza;</li> <li>- usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici;</li> <li>- produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.</li> </ul>
<b>C2</b>	<b>Livello di padronanza della lingua in situazioni complesse</b>	<p>A questo livello è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere con facilità tutto ciò che sente e legge;</li> <li>- riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate sia scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente;</li> <li>- esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse.</li> </ul>

Nel sollecitare la compilazione del suddetto form, si confida nella consueta collaborazione.

Ad autorizzazione acquisita per la realizzazione del progetto da parte degli organi competenti, seguirà circolare per il reclutamento dei docenti corsisti.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco**  
 Documento firmato digitalmente  
 (D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

## Allegato A

Da compilare solo in caso di “manifesta” volontà a partecipare a Corso/i annuale/i di formazione linguistico-comunicativa in Inglese e/o di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL

**Alla Dirigente Scolastica  
dell’I.C. “Tancredi-Amicarelli”  
di Monte Sant’Angelo**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_, in servizio presso l’I.C. “Tancredi-Amicarelli” di Monte Sant’Angelo,

### **DICHIARA**

di aver preso visione dell’Avviso inerente al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche, Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti di cui alle Istruzioni Operative diramate dal MIM con nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

### **MANIFESTA**

- la volontà di partecipare a corso/i annuale/i di formazione linguistico-comunicativa in Inglese per docenti in servizio, al fine di ottenere una preparazione adeguata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza dichiarato nel *form* di rilevazione dei bisogni formativi;
- la volontà di partecipare a un corso annuale di metodologia teso a potenziare le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL (*Content and Language Integrated Learning*).

### **SI IMPEGNA**

- a frequentare l’intero percorso di formazione linguistico-comunicativa in Inglese, consapevole che la durata in ore (minimo 40) dell’impegno sarà commisurata a ottenere una preparazione adeguata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza dichiarato;
- a frequentare l’intero corso di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL per un numero minimo di ore pari a 20;
- a collaborare positivamente con la suddetta Istituzione e il formatore esperto/l’ente formatore, per il raggiungimento del Target assegnato dall’autorità di Missione PNRR.

### **È CONSAPEVOLE**

- che le azioni relative alla Linea di Intervento B saranno avviate fin dal corrente anno scolastico 2023/2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;
- che, una volta avviato il percorso richiesto, la rinuncia è ammissibile solo in caso di comprovato e motivato grave impedimento;
- che un’eventuale rinuncia al percorso attivato andrebbe a inficiare il programma PNRR costituito di traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target), prefissati a scadenze precise dall’Unità di Missione, che tutti i soggetti attuatori devono rispettare.

Monte Sant’Angelo, \_\_\_\_\_

Firma

---