

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Scolastico Comprensivo
"Tancredi-Amicarelli"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione**
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1

Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000x – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: www.ictancrediamicarelli.edu.it – E-mail: fgic83000x@istruzione.it - fgic83000x@pec.istruzione.it

Circolare n. 95

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

Al Personale scolastico dell'Istituto

Nelle sezioni del Sito web dell'Istituzione:

- *Albo Online*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Circolari*
- *PNRR*

Oggetto: Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023). **Rilevazione bisogni formativi personale scolastico e dichiarazione di impegno.**

La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza mira a promuovere un sistema di sviluppo della didattica digitale e di formazione continua del personale scolastico sulla transizione digitale, indispensabili per migliorare gli apprendimenti e accelerare l'innovazione del sistema scolastico, anche per la loro complementarietà con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0".

A tal fine, si forniscono le seguenti informazioni.

Tipologia attività	Descrizione
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	<ul style="list-style-type: none">- Sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. Sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale.- Possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni.- Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto, in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.- Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.
Laboratori di formazione sul campo	<ul style="list-style-type: none">- Consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. - Possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. - Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.
Comunità di pratiche per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - <u>I partecipanti sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.</u> - Animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, ha il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. - Può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Al fine di avviare una mirata progettazione dei suddetti interventi sulla base dei bisogni formativi del personale scolastico, entro e non oltre il 19 febbraio 2024, il Personale scolastico è invitato a compilare:

- a) il Form di rilevazione dei bisogni formativi disponibile al link <https://forms.gle/pytEs2JSueZ3NH9L9>
- b) l'Allegato alla presente (*solo in caso di "manifesta" volontà a partecipare al Corso di formazione*).

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
 Documento firmato digitalmente
 (D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Allegato

Da compilare solo in caso di “manifesta” volontà a partecipare a Corso/i annuale/i di Didattica digitale integrata e/o di formazione alla transizione digitale.

Il/La sottoscritto/a _____, in servizio presso l’I.C. “Tancredi-Amicarelli” di Monte Sant’Angelo in qualità di _____,

DICHIARA

di aver preso visione dell’Avviso inerente al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M.66/2023), diramata dal M.I.M. con nota prot. n. 141549 del 07.12.2023.

MANIFESTA

la volontà di partecipare a Corso/i annuale/i di Didattica digitale integrata e/o di formazione alla transizione digitale.

A tal fine esprime preferenza/e per la/e seguente/i tipologia di attività:

1) PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE per il conseguimento di una certificazione EIPASS in seguito al superamento di un esame finale in presenza

Area delle Metodologie didattiche (solo per docenti)

EIPASS Coding

Area Informatica e delle TIC

EIPASS 7 Moduli User

EIPASS Didattica Digitale Integrata (solo per docenti)

EIRSAF FULL 4.0

EIPASS Progressive

EIPASS Pubblica Amministrazione

2) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (Tematica _____)

3) COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO (Tematica _____)

SI IMPEGNA

- a frequentare in modalità online l’intero percorso di formazione della durata massima di 30 ore.
- a collaborare positivamente con la suddetta Istituzione e il formatore esperto/l’ente formatore, per il raggiungimento del Target assegnato dall’autorità di Missione PNRR.

È CONSAPEVOLE

- che le azioni formative saranno avviate fin dal corrente anno scolastico 2023/2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento;
- che, una volta avviato il percorso richiesto, la rinuncia è ammissibile solo in caso di comprovato e motivato grave impedimento;
- che un’eventuale rinuncia al percorso attivato andrebbe a inficiare il programma PNRR con i suoi traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target), prefissati a scadenze precise dall’Unità di Missione, che tutti i soggetti attuatori devono rispettare.

Monte Sant’Angelo, _____

Firma
