

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Scolastico Comprensivo
"Tancredi-Amicarelli"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1**

Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000x – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: www.ictancrediamicarelli.edu.it – E-mail: fgic83000x@istruzione.it-fgic83000x@pec.istruzione.it

Monte Sant'Angelo, data del protocollo

All'USR per la Puglia

direzione-puglia@istruzione.it

All'USR Puglia – Ufficio V Ambito Territoriale di Foggia

usp.fg@istruzione.it

Ai Dirigenti delle Scuole della provincia di Foggia

scuole.fg@istruzione.it

Al Personale Docente e Ata dell'Istituto – Sede

Ai Genitori degli alunni – Sede

Nel Sito web dell'Istituzione

www.ictancrediamicarelli.edu.it

- *Albo Online*

- *Amministrazione Trasparente*

- *PNRR*

Oggetto: **PNRR** finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – **Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Progetto "STEM e Inglese per capire il mondo" – Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41101 – CUP: H74D23002990006. Azione di informazione, comunicazione e pubblicità ex-ante. Avvio del progetto.

La Dirigente Scolastica,

- Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Visto il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;
- Visto il Decreto Legge n. 59 del 6 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 101 del 1° luglio 2021, recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*;
- Visto il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

- Visto il Decreto Legge n. 152 del 6 novembre 2021, convertito con modificazioni, dalla Legge n. 233 del 29 dicembre 2021, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- Visto il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Vista la Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023, con cui sono state diramate le “*Linee guida per le discipline STEM*” di cui all’articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;
- Visto in particolare l’Allegato 1 del DM 65/2023, relativo all’assegnazione a questo Istituto di un finanziamento di 58.859,04 € per la realizzazione degli Interventi A (Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) e B (Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- Visto il Piano progettuale di massima presentato dall’Istituto in data 08-02-2024 attraverso la Piattaforma Futura, per la realizzazione del progetto “*STEM e Inglese per capire il mondo*” - Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-41101 - CUP: H74D23002990006;
- Visto l’accordo di concessione m_pi.AOOGABMI.U.0027794 del 26-02-2024, tra il Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e la Dirigente scolastica dell’I.C. “Tancredi-Amicarelli” di Monte Sant’Angelo, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- Vista la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, in particolare p. 14, dove si recita “*Dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale*”;
- Vista la Nota MIM n. 30662 del 28 febbraio 2024, “Chiarimenti e FAQ”;
- Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa relativo agli aa.ss. 2022/23-2024/25, che ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 08/01/2024 (*Deliberazione n. 45*) ed è stato adottato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 08/01/2024 (*Deliberazione n. 55*);
- Vista la Deliberazione del Collegio dei Docenti n. 52 del 08/01/2024, relativa al Progetto PNRR in parola;
- Viste le Deliberazioni del Consiglio di Istituto n. 61 del 10/01/2024 e nn. 71, 72 e 73 del 26/02/2024, relative al Progetto PNRR in parola;
- Visto il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto con Deliberazione n. 66 dell’8 febbraio 2024;
- Visto il D.I. n. 219 del 29 agosto 2018, “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- Visto il decreto di assunzione a bilancio, nel Programma Annuale e.f. 2024 (ns. prot. 951/U del 01/03/2024), del finanziamento relativo al progetto in parola;
- Visto l’art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241, che prevede sia data adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea e che i destinatari degli stessi debbano rendere nota l’origine degli stessi e ne garantiscano la visibilità;

Rende noto

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto:

Progetto	
Titolo	“STEM e Inglese per capire il mondo”
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. • Orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM. • Promuovere l’interesse, la competenza e la consapevolezza delle studentesse e degli studenti nei settori scientifici e tecnologici. • Promuovere le pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici. • Potenziare le competenze linguistiche dei docenti in servizio e migliorare le loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua inglese.
Obiettivi	Obiettivi
	<ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente educativo che stimoli la curiosità. - Incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti. - Preparare gli studenti alle sfide del futuro. - Valorizzare le diversità promuovendo l’uguaglianza di opportunità e la parità di genere. - Consentire ai docenti una preparazione adeguata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.
Titolo avviso/decreto	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
Decreto assegnazione finanziamento	D.M. 65/2023
Accordo di concessione	m_pi.AOOGABMI.U.0027794 del 26-02-2024
Codice progetto	M4C1I3.1-2023-1143-P-41101
Codice Unico Progetto (CUP)	H74D23002990006
Importo complessivo	58.859,04 €

In ragione di quanto sopra, la presente costituisce dichiarazione di avvio del progetto e viene pubblicizzata come segue nelle sezioni del sito internet dell’Istituzione www.ictancrediamicareli.edu.it nelle seguenti aree:

- *Albo Online;*
- *Amministrazione Trasparente;*
- *PNRR.*

Per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente affissi e visibili nella apposita sezione del sito istituzionale.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
 Documento firmato digitalmente
 (D.lgs. 82/2005 e norme correlate)