

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Scolastico Comprensivo
"Tancredi-Amicarelli"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1**

Cofisco: 83003340714 – **Cod. Meccanografico:** FGIC83000x – **Cod. Univoco:** UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – **Fax:** 0884561218 – **Sito web:** www.ictancrediamicarelli.edu.it – **E-mail:** fgic83000x@istruzione.it-fgic83000x@pec.istruzione.it

**COLLEGIO DEI DOCENTI
ESTRATTO VERBALE**

N. VERBALE	DATA RIUNIONE
4	08/01/2024

DELIBERAZIONE N. 52

Oggetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Il giorno otto del mese di gennaio dell'anno duemilaventiquattro, alle ore 16.15, nei locali della Sede Centrale dell'I.C. "Tancredi-Amicarelli", convocato dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Enza M. A. Santodirocco, con Circ. int. n. 77 prot. 21/U del 4 gennaio 2024, si riunisce il Collegio dei Docenti per la trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Viaggi d'istruzione, visite guidate, uscite didattiche Scuola Secondaria di I grado.
2. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF, art. 1, comma 14, legge n. 107/2015) aa.ss. 2022/23, 2023/24, 2024/25: aggiornamento annuale.
3. Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2024/2025 (Circolare MIM AOODGOSV n. 40055 del 12/12/2023).
4. Tempo scuola a.s. 2024/2025: proposte modelli organizzativi Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.
5. Decreto MIM 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso prot. n. AOOGABMI/134894 del 21.11.2023.
6. PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
7. PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).
8. Eventuali sopraggiunte.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica, prof.ssa Enza M. A. Santodirocco; adempie le funzioni di segretario l'ins. Angela Maria Impagnatiello.

– OMISSIS –

Constatata la validità della seduta, si passa quindi alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

La Dirigente sintetizza e illustra l'investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

Gli obiettivi di tale investimento sono:

- promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione;
- potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il primo obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola.

Il secondo obiettivo si realizza anche attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.

Le linee di intervento sono due (D.M. 65/2023):

1. Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.
2. Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Tipologie di attività ammissibili in coerenza con quanto previsto dalle due linee di intervento:

Intervento A	
Tipologia attività	Descrizione
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	<p>Sono finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle <i>Linee guida per le discipline STEM</i> e devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.</p> <p>I percorsi, della durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline. I gruppi di studenti non possono essere inferiori a 9 unità.</p> <p>Sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.</p> <p>L'Unità di costo standard (UCS) per ciascuna ora di corso è pari a complessivi 79,00 € per il docente/esperto e a 34,00 € per il tutor.</p>

	<p>È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.</p> <p>Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 50% del totale del finanziamento dell'intervento.</p>
<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p>	<p>Si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le loro inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>I percorsi, della durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore <i>mentor</i> e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di <i>mentoring</i>. Tali percorsi sono tenuti da un formatore <i>mentor</i> esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.</p> <p>I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale.</p> <p>L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi 79,00 €/h. È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.</p>
<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p>	<p>Sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+.</p> <p>I percorsi, della durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor.</p> <p>Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p> <p>L'Unità di costo standard (UCS) per ciascuna ora di corso è pari a complessivi 79,00 € per il docente/esperto e a 34,00 € per il tutor.</p> <p>È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.</p>
<p>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</p>	<p>Gruppo di lavoro, composto da tutor esperti interni e/o esterni, con i seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; - programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; - programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie;

	<ul style="list-style-type: none"> - organizzare azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; - garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. <p>L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor.</p> <p>Il costo complessivo per l'attività tecnica del gruppo di lavoro non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.</p>
Intervento B	
Tipologia attività	Descrizione
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	<p>Sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.</p> <p>Si articolano in due tipologie e hanno come destinatari i docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e i docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado.</p> <p>Si realizzano attività d'aula, attività laboratoriali e di formazione sul campo, attività di studio e approfondimento.</p> <p>Sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p> <p>Le scuole beneficiarie dovranno garantire lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.</p> <p style="text-align: center;">Tipologia A</p> <p>Consentono di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.</p> <p>La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.</p> <p>Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.</p> <p style="text-align: center;">Tipologia B</p> <p>Sono mirati a potenziare le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL (Content and Language Integrated Learning), in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.</p> <p>L'Unità di costo standard (UCS) per il formatore esperto è pari a complessivi 122,00 € per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.</p>

Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	<p>Gruppo di lavoro, composto da tutor esperti interni e/o esterni, con i seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari; - programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata; - programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. <p>L'Unità di costo standard (UCS) per ciascuna figura di tutor esperto è pari a complessivi 34,00 €/h.</p> <p>Il costo complessivo per l'attività tecnica del gruppo di lavoro non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.</p>
--	---

Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate nell'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

In attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con D.M. 65/2023 – Allegato 1 (Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche) – questa Istituzione risulta essere destinataria di un finanziamento pari a 58.859,04 €, di cui 43.814,44 € per l'intervento A e 15.044,60 € per l'intervento B.

Pertanto il Collegio, chiamato a presentare candidatura per detti interventi entro e non oltre le ore 15.00 dell'8 febbraio 2024, è tenuto ad individuare due Gruppi Tecnici di lavoro composti da tutor esperti:

- a) Gruppo Tecnico di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, con i seguenti compiti:
 - effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
 - programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività, sulla base delle Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", anche attraverso la piattaforma dedicata;
 - programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie;
 - organizzare azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
 - garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.
- b) Gruppo Tecnico di lavoro per il multilinguismo con i seguenti compiti:
 - effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
 - programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività, sulla base delle Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", anche attraverso la piattaforma dedicata;
 - programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Il Collegio dei Docenti,

- Sentita la relazione della Dirigente scolastica;
- Visto il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- Vista la Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023, con cui sono state diramate le "Linee guida per le discipline STEM" di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;
- Viste le *Istruzioni Operative* prot. M.I.M. n. 132935 del 15 novembre 2023, relative alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo agli aa.ss. 2022/23-2024/25;

Delibera unanimemente

- a) l'approvazione e adesione al Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento

3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

- b) la designazione delle seguenti figure quali componenti il Gruppo Tecnico di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM: P. Rinaldi, A. M. Quitadamo, M. Vaira;
- c) la designazione delle seguenti figure quali componenti il Gruppo Tecnico di lavoro per il multilinguismo: A. Colangelo, A. M. Impagnatiello, G. Prencipe, R. Rinaldi;
- d) di autorizzare i Gruppi Tecnici di lavoro ad espletare i suddetti compiti sulla base delle Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", anche attraverso la piattaforma dedicata.

Deliberazione n. 52

– OMISSIS –

F.TO

La Segretaria

Ins. Angela Maria Impagnatiello

F.TO

La Presidente

Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco

La sottoscritta Dirigente scolastica, su dichiarazione della Direttrice SGA, certifica che la presente deliberazione, conforme all'originale cartaceo (con firme autografe) conservato agli atti della Scuola, viene pubblicata nel Sito web dell'Istituto – sezioni Albo Online e Amministrazione Trasparente.

Protocollo e Data di pubblicazione:	N. 882 del 27/02/2024
-------------------------------------	-----------------------

N. Allegati	0
-------------	---

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco

Documento firmato digitalmente
(D.lgs. 82/2005 e norme correlate)