

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INFANZIA E INFANZIA



**Istituto Scolastico Comprensivo
"Tancredi-Amicarelli"
Scuola dell'Infanzia e del 1° ciclo di istruzione
71037 – Monte Sant'Angelo (FG) – Via Tancredi, 1**

Cofisco: 83003340714 – Cod. Meccanografico: FGIC83000x – Cod. Univoco: UF8BQ1

Tel.: 0884561218 – Fax: 0884561218 – Sito web: www.ictancrediamicarelli.edu.it – E-mail: fgic83000x@istruzione.it - fgic83000x@pec.istruzione.it

**CONSIGLIO DI ISTITUTO
ESTRATTO VERBALE**

N. VERBALE	DATA RIUNIONE
7	08/01/2024

DELIBERAZIONE N. 53

Oggetto: PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Il giorno otto del mese di gennaio dell'anno duemilaventiquattro, presso la Sede centrale dell'I.C. "Tancredi - Amicarelli" di Monte Sant'Angelo, alle ore 18,15, regolarmente convocato dalla Presidente del Consiglio di Istituto sig.ra Donatella Potenza, con nota prot. 28/U del 05/01/2024, si riunisce il Consiglio di Istituto per discutere il seguente O.d.G.:

1. Regolamento per l'acquisizione di lavori, forniture e servizi (D.I. 129/2018, art. 45 c. 2, e D.lgs. 36/2023).
2. Variazioni al Programma Annuale e. f. 2023.
3. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF, art. 1, comma 14, legge n. 107/2015) aa.ss. 2022/23, 2023/24, 2024/25: aggiornamento annuale.
4. Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2024/2025 (Circolare MIM AOODGOSV n. 40055 del 12/12/2023).
5. Tempo scuola a.s. 2024/2025: modelli organizzativi Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.
6. Decreto MIM 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso prot. n. AOOGABMI/134894 del 21.11.2023.
7. PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).
8. PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).
9. Eventuali sopraggunte.

– OMISSIS –

Presiede la seduta la sig.ra Donatella Potenza; funge da segretario l'ins. Filomena A. M. de Padova.

Dopo aver accertato la validità della seduta, la Presidente dà inizio ai lavori alle ore 18,15.

– OMISSIS –

La Dirigente sintetizza e illustra l'investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

Gli obiettivi di tale investimento sono:

- promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione;
- potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Il primo obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola.

Il secondo obiettivo si realizza anche attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche, nonché dell'articolo 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti.

Le linee di intervento sono due (D.M. 65/2023):

1. Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.
2. Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate nell'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

In attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con D.M. 65/2023 – Allegato 1 (Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche) – questa Istituzione risulta essere destinataria di un finanziamento pari a 58.859,04 €, di cui 43.814,44 € per l'intervento A e 15.044,60 € per l'intervento B.

Pertanto il Collegio dei Docenti, chiamato a presentare candidatura per detti interventi entro e non oltre le ore 15.00 dell'8 febbraio 2024, ha deliberato favorevolmente in merito al progetto in parola individuando due Gruppi Tecnici di lavoro composti da DS, DSGA e tutor esperti:

- a) Gruppo Tecnico di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, con i seguenti compiti:
 - effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
 - programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività, sulla base delle Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, anche attraverso la piattaforma dedicata;
 - programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie;
 - organizzare azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
 - garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.
- b) Gruppo Tecnico di lavoro per il multilinguismo con i seguenti compiti:
 - effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;

- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività, sulla base delle Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Il Consiglio d'Istituto,

- Sentita la relazione della Dirigente scolastica e acquisito il parere favorevole del collegio dei docenti;
 Acquisito il parere favorevole del Collegio dei Docenti;
 Visto il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023, con il quale sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
 Vista la Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023, con cui sono state diramate le "Linee guida per le discipline STEM" di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;
 Vista le *Istruzioni Operative* prot. M.I.M. n. 132935 del 15 novembre 2023, relative alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
 Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo agli aa.ss. 2022/23-2024/25;

Delibera unanimemente

- l'approvazione e adesione al Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- la individuazione dei due gruppi Tecnici di lavoro su esplicitati.

Deliberazione n. 61

– OMISSIS –

F.TO

La Segretaria

Ins. Filomena A. M. de Padova

F.TO

La Presidente

Sig.ra Donatella Potenza

La sottoscritta Dirigente scolastica, su dichiarazione della Direttrice SGA, certifica che la presente deliberazione, conforme all'originale cartaceo (con firme autografe) conservato agli atti della Scuola, viene pubblicata nel Sito web dell'Istituto – sezioni Albo Online e Amministrazione Trasparente.

Protocollo e Data di pubblicazione:	N. 883 del 27/02/2024
N. Allegati	0

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Enza M. A. Santodirocco
 Documento firmato digitalmente
 (D.lgs. 82/2005 e norme correlate)