CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA



Istituto comprensivo "Tancredi-Amicarelli"

L'istituto nasce nell'anno 2013 dall'unione di tre ordini di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado. Nel corso degli anni le costruzioni sono state sottoposte a lavori di ristrutturazione per l'eliminazione delle barriere architettoniche, per l'adeguamento alle norme di sicurezza e per l'ammodernamento (rifacimento dei servizi igienici, dell'impianto elettrico, di quello di riscaldamento, degli infissi, ecc.).

La Scuola dell'Infanzia



Gian Tommaso Giordani



Rodari (ex Zona C)



Vico Giglio

I plessi di Scuola dell'Infanzia - "Gian Tommaso Giordani", "Vico Giglio", "G. Rodari" (ex Zona C) ospitano complessivamente otto sezioni e presentano spazi polifunzionali, utilizzati come laboratori, ampi saloni o cortili attrezzati con giochi strutturati.

La Scuola Primaria



L'edificio scolastico sede della Scuola Primaria, della Dirigenza e degli Uffici di Segreteria, fu costruito nel decennio compreso tra il 1931 e il 1941. Dal 1983 è intestato a Giovanni Tancredi. Consta di un piano terra, in cui è collocata la palestra, e di tre piani contenenti un ampio numero di aule, tutte corredate da LIM o da Smart Board.

La Scuola, posta al centro della città, accoglie un'utenza variegata: bambini dei quartieri vicini e di zone periferiche.

La Scuola Secondaria di 1° grado

La Scuola Secondaria di 1° grado, istituita nel 1929 e divenuta statale nel 1948, è dedicata a Vincenzo Amicarelli. Per lavori di ristrutturazione è provvisoriamente allocata nei locali dell'edificio scolastico "G. Tancredi", dove alcuni laboratori sono temporaneamente utilizzati come aule.



RISORSE PROFESSIONALI

Operano nella scuola personale A.T.A. e docenti. L'82% dei docenti è di ruolo e il 74% ha più di 5 anni di esperienza.

La scuola si avvale anche di figure professionali specifiche per l'inclusione, che contribuiscono al raggiungimento del successo formativo degli alunni: Operatori Socio-Sanitari, Assistenti alla comunicazione, Educatori e Volontari delle associazioni locali, Psicologi del territorio.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

L'Istituto ha in dotazione una grande quantità di risorse materiali, sussidi didattici e materiale strutturato, utilizzati come importanti facilitatori dei processi di apprendimento.

Grazie al progetto del PNRR "Scuola - OperAperta (Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - **Ambienti di apprendimento innovativi**)" nell'istituto sono stati rinnovati e integrati arredi e dotazioni tecnologiche relative alle aule generiche, inoltre sono stati realizzati un'aula immersiva e alcuni "spazi" inclusivi, dotati di arredi e strumentazioni innovativi.

AULA IMMERSIVA



SPAZI INCLUSIVI



AULA MAGNA / TEATRO



LABORATORIO DI INFORMATICA



PALESTRA



CORTILE



PIANO DI MIGLIORAMENTO



PERCORSO 1

Il "successo formativo", cioè la piena formazione della persona è un traguardo che interessa tutto il percorso di vita, per cui anche il passaggio tra un ordine di scuola e l'altro va reso più agevole; per queta ragione l'istituzione scolastica propone un progetto volto alla continuità e all'orientamento.

Attività previste nel percorso:

PROGETTO "CONTINUA…MENTE" (Tutti gli ordini di scuola)	**PROGETTO "ENTI E TERRITORIO" (Tutti gli ordini di scuola)**	**PROGETTO "STAGIONI, FESTE E RICORRENZE" (Tutti gli ordini di scuola)**



PERCORSO 2

Per garantire il successo formativo a tutti, occorre rispettare le necessità o le esigenze di ognuno, organizzando gli ambienti di apprendimento adeguati e progettando attività che utilizzino metodologie innovative, ma soprattutto inclusive, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita della classe e all'apprendimento, nella maniera più attiva, autonoma ed efficace possibile.

Attività previste nel percorso:

PROGETTO "UNA SCUOLA PER TUTTI" Inclusione alunni B.E.S. (Tutti gli ordini di scuola)	**PROGETTO "VIAGGIANDO S'IMPARA" (Tutti gli ordini di scuola)**	**PROGETTO "ALTERNATIVA ALL'IRC" (Tutti gli ordini di scuola)**



PERCORSO 3

Con questo percorso si vogliono migliorare le competenze linguistiche (Italiano e Inglese) e logico-matematiche, potenziare le capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e il pensiero divergente, al fine di rendere ognuno in grado di affrontare le prove somministrate in campo nazionale con prontezza e serenità.

Attività previste nel percorso:

PROGETTO "È BELLO FARE" Laboratori (Scuola Primaria)	**PROGETTO "DIAMOCI UNA MANO" Potenziamento - Consolidamento - Recupero (Tutti gli ordini di scuola)**	**PROGETTO "DALL'EDUCAZIONE CIVICA ALLA PARTECIPAZIONE CIVICA" (Tutti gli ordini di scuola)**

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Orario di funzionamento:

- a tempo prolungato di 36 ore settimanali (non è previsto il servizio mensa) per n. 4 classi;
- a tempo prolungato di 38 ore settimanali (non è previsto il servizio mensa), con due ore di approfondimento della lingua inglese, per n. 1 classe.

Durata unità di lavoro: 60 minuti

Tempo Prolungato di 36 ore **1ªA, 1ªC, 2ªA, 3ªA**	**Lun., Mer., Ven., Sab.: 8.25-13.25** **Mar. e Gio.: 8.25-16.25**
Tempo Prolungato di 38 ore **1ªB**	Lun.: 8.25-15.25 Mer.: Ven., Sab.: 8.25-13.25 Mar. e Gio.: 8.25-16.25
Ricreazione: Ore 10.15-10.25 (cambio docenti: ore 10.25) 1° quadrimestre **Ore 10.25-10.35 (cambio docenti: ore 10.25) 2° quadrimestre** **Pausa pranzo: ore 13.15-13.35 (cambio docenti: ore 13.25)**	

Prendendo in considerazione l'orario antimeridiano e quello pomeridiano, i ragazzi fruiscono del numero di ore per disciplina che emerge dal seguente prospetto:

Discipline	N. ore	N. ore
	36	38
Italiano	8 + 1 di codocenza	8 + 1 di codocenza
Storia	3	3
Geografia	3	3
Lingua Inglese	3	3 + 2 di approfondimento
Lingua Francese	2	2
Musica	2	2
Arte e immagine	2	2
Ed. Fisica	2	2
Matematica	6 + 1 di codocenza	6 + 1 di codocenza
Scienze	2	2
Tecnologia	2	2
Religione Cattolica	1	1



Il nostro è un istituto comprensivo e ciò consente la progettazione di un unico curricolo verticale, visto che l'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola, è progressivo e continuo. Nel curricolo verticale sono indicati gli elementi di raccordo tra gli ordini, in modo da permettere di lavorare su una base condivisa, rispettando i criteri di progressività e di continuità, così da rendere più fluido il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia a quella primaria e da questa a quella secondaria di primo grado, passaggio che spesso presenta notevoli criticità e difficoltà.

AZIONI DI ARRICCHIMENTO/AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	
Azioni per lo sviluppo dei processi di INTERNAZIONALIZZAZIONE	Inglese per capire il mondo per studenti (D. M. 65/2023 - Intervento A)
	Percorsi formativi di lingua Inglese e di metodologia per docenti (D. M. 65/2023 - Intervento B)
Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM	Angoli sperimentali (Scuola Infanzia)
	Potenziamento delle competenze STEM - D. M. 65/2023 (Scuola Primaria)
	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento - PNRR - Piano scuola 4.0 - Azione 1 (Scuola Primaria)
	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento - PNRR - Piano scuola 4.0 - Azione 1 (Scuola Secondaria di I grado)
	Rappresentare digitalmente per presentare didatticamente (Scuola Secondaria di I grado) - D. M. 65/2023
Iniziative di AMPLIAMENTO dell'offerta formativa	PROGETTO "CONTINUA…MENTE" - Continuità - (Tutti gli ordini di scuola)
	LE CORDE DEL CUORE (Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado)
	THE BUCKET DRUMMING (Scuola Secondaria di I grado)
Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale	ACQUA PER TUTTI (Tutte le sezioni di Scuola dell'Infanzia)
	ACQUA BENE PREZIOSO (Classi terze Scuola Primaria)
	NOI BAMBINI AMICI DELLA TERRA (Classi quarte Scuola Primaria)
	A SCUOLA DI ENERGIA (Classi quinte Scuola Primaria)
	BIODIVERSITÀ E SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE NATURALE (Tutte le classi Scuola Primaria)
Moduli di ORIENTAMENTO FORMATIVO (Scuola Secondaria I grado)	Modulo n° 1: Conoscersi - Modulo di orientamento formativo per la classe I
	Modulo n° 2: Conoscersi per promuoversi - Modulo di orientamento formativo per la classe II
	Modulo n° 3: Conoscersi per scegliere - Modulo di orientamento formativo per la classe III
Attività previste in relazione al PNSD	Spazi e ambienti per l'apprendimento
	Competenze degli studenti – Portare il pensiero computazionale a tutta la Scuola Primaria

PROGETTO CONTINUITÀ

Realizzare un vero "ponte" di confronto e di esperienze condivise per accompagnare gli alunni nel passaggio tra due diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto ed attenuare le difficoltà che spesso tale passaggio presenta.





ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

La scuola va pensata e vissuta come un ambiente accogliente, gratificante, piacevole per tutti, per costruire relazioni di reciproco rispetto.

Accogliere significa riconoscere l'altro nella sua identità personale, sociale, morale, culturale, **valorizzare le differenze** e promuovere la piena formazione umana.

In tale visione, questa Istituzione scolastica ha elaborato il **Protocollo di Accoglienza e Inclusione**, uno strumento operativo che definisce in modo chiaro e sistematico le azioni che essa intraprende al fine di accogliere tutti gli alunni, creando così, le condizioni affinché si sentano parte integrante del contesto scolastico e si vedano riconoscere il diritto allo studio e al successo scolastico.

